

Согласовано
Протокол заседания педагогического
совета № 3 от 28.03.2023 г.

Утверждено
Приказ
№14 от 28.03.2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОУ « ОШ» г. Ясногорска
по итогам 2022 года

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 с
изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 14.12.2017г №1218)**

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149/ 23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68/ 9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81/14 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек 22,8/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек / 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек 11.3 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек, 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек /

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 66,6%
1.29.1	Высшая	4 человека / 33,3%
1.29.2	Первая	4 человека / 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 91,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 91,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2 кв.м

1. Аналитическая часть

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г №1218) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, было проведено самообследование образовательной деятельности в 2022 году по направлениям

-
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- внутренняя система оценки качества образования.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа» г. Ясногорска Тульской области является юридическим лицом (Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.04. 2004 г. года серия 71 № 002391189,

№ 002391189; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.03.2011 года серия 71-АГ № 327540, ИНН 7136005834, ОГРН-1027101848322, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Карбышева, д.1 телефон: 8 (48766) 22484, e-mail: mkou.oosh.yasnogorsk@tularegion.ru

Школа имеет сайт: <https://shkolaosnovnayaasnogorsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Ясногорский район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление по образованию и социальным вопросам администрации муниципального образования Ясногорский район.

Руководителем образовательного учреждения является Демина Елена Алексеевна. Заместители директора: Мужнюк Светлана Егоровна - заместитель директора по УМР, Кондрашина Мария Владимировна - заместитель директора по ВР.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Основание - Общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования прошли государственную аккредитацию согласно Свидетельству о государственной аккредитации серия 71А02 № 0000440 от 18. 11. 2015 г. Также школа реализует

образовательные программы дополнительного образования детей, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район от 02. 08. 2018 г № 967.

Устав определяет правовое положение МОУ «ОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования имущества ОУ.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- **Основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО,**
- **Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО.**

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании работников, согласованы с Советом образовательной организации, Советом родителей, Советом обучающихся и утверждены директором школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МОУ «ОШ» г. Ясногорска образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-

обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников ОУ.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОУ «ОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1-9 классы; в начальной, основной школе функционировало 9 классов-комплектов.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесли образовательные программы начального и основного общего образования.

На начало 2022 года в школе обучалось 149 человек. На конец года - 151 ученик. Средняя наполняемость классов в начальном звене составляет 15 человек, в основном звене - 16 человек.

Выбывших обучающихся - 10, прибыли в течение года 12 учеников.

Причины выбытия: перемена места жительства.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

– налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;

– создана гибкая система индивидуальных занятий с учащимися с учетом пожеланий и запросов родителей;

– на школьных мероприятиях присутствуют родители;

– информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

– система работы руководства школы с педагогическими кадрами;

– система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями;

- укрепление учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

Успеваемость по школе в 2021-2022 учебном году составила 97,9 %, качество знаний – 22,8 % .

Причинами снижения успеваемости обучающихся является отсутствие единства требований в преемственности обучения начального и основного образования: учителя основной школы недостаточно учитывают психологические особенности обучающихся 5 класса, медленно происходит адаптация у обучающихся, а у учителей-предметников - недостаточное информирование о требованиях к знаниям и умениям выпускников начальной школы, в оценивании знаний не только учителей начальной школы, но и среди учителей основного звена; в 7-9 классах – недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках: обучение нацелено на среднего ученика, отсутствие контроля со стороны родителей за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации, которая проводилась в конце учебного года в переводных классах. Это определено Уставом школы и разработано «Положение о промежуточной аттестации» в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в РФ».

Промежуточная аттестация проводилась в переводных классах в целях обеспечения выполнения программ, повышения ответственности за качество образования согласно графику, утвержденному директором школы.

Промежуточная аттестация показала, что учебный материал учащимися усвоен, образовательные программы всех уровней образования освоены.

В 2021 - 2022 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике, обществознанию и информатике с использованием механизмов независимой оценки знаний. 2 ученика Богданов Р. И Голдаков А., обучающиеся по адаптированным программам, проходили аттестацию по трудовому обучению в форме устного экзамена по билетам. Обучающаяся 9 класса Комарова Алла находилась на семейном обучении.

Все обучающиеся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получили свидетельство об окончании основной школы.

Результаты ГИА за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен на «4» и «5»	Качество обученности	Средний балл
Русский язык	10	8	80%	4
Математика	10	2	20%	3
Информатика	10	2	20%	3
Обществознание	10	0	0	3

В 2022 году была продолжена работа по программе «Одаренные дети». Такие дети более мотивированы на учебу, привлекаются к участию в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных марафонах. Школа приняла участие в муниципальных предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников. Беренева Екатерина, обучающаяся 9 класса, стала призером муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа министерства образования Тульской области от 30.08.2022 № 1598 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осенью 2022 года», в образовательной организации были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по учебным предметам согласно составленному графику.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Результаты ВПР 2022г (осень)

Класс (в которо м обучаю тся на данный момент)	Учебный предмет	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выпол нявши х работу	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Качеств о обученн ости (в %) (только 5 и 4 к общей численн ости)	Уровень обученн ости (в %) (5,4 и 3 без 2 к общей численн ости)
5	Математика	17	7	0	6	1	0	85,5%	100%
	Русский язык	17	8	1	5	2	0	75%	100%
	Окружающий мир	17	7	2	5	0	0	100%	100%
6	Математика	16	11	0	6	3	2	14,86%	85,71%
	Русский язык	16	12	0	3	8	1	25%	91,66%
	Биология	16	12	0	0	10	2	0	83,3%
	История	16	13	0	5	8	0	38,46%	100%
7	Математика	18	14	0	4	9	1	26,67%	93,33%
	Русский язык	18	13	0	4	7	2	30,8	84,6
	География	18	12	0	2	10	0	16,67%	100%
	Обществознание	18	9	0	2	5	2	22,22%	77,77%
8	Математика	11	8	0	0	7	2	0	87,5 %
	Русский язык	11	9	0	1	7	1	11,1	88,8
	География	11	10	0	2	8	0	20%	100%
	История	11	9	0	3	5	1	33,3%	90,9%
	Английский язык	11	6	0	3	3	0	50%	100%
9	Русский язык	18	14	3	6	4	1	64,3 %	92,9 %
	Математика	18	16	0	6	10	0	37,5%	100%
	Химия	18	13	2	7	3	1	69,2%	94,1%
	Обществознание	18	15	2	4	7	2	40%	86,6%

С каждым годом увеличивается количество разнообразных онлайн-олимпиад, конкурсов, эрудит – марафонов, где ребята могут проявить свои интеллектуальные способности, узнать новое, пополнить свой багаж знаний. Наши ученики охотно участвуют в проводимых мероприятиях. Обучающиеся школы регулярно занимаются на образовательной платформе Учи.ру, Яндекс Учебник, готовят и защищают проекты по окружающему миру, математике и русскому языку, готовятся к ВПР и ОГЭ, проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Важной частью образовательной деятельности является формирование и развитие функциональной грамотности учащихся.

Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Министерством просвещения РФ в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности» разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-9 х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению), которые учителя нашей школы используют в своей работ

Что касается учебного процесса, то каждая образовательная область участвует в развитии всех видов функциональной грамотности: грамотность в чтении и письме, грамотность в естественных науках, математическая грамотность, компьютерная грамотность, грамотность в вопросах семейной жизни, грамотность в вопросах здоровья, юридическая грамотность.

Мы используем электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по различным видам функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

На сайте ФГБНУ ИСРО РАО размещен открытый банк заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), задания которого тоже применяем на уроках.

Есть хорошие результаты, но это далеко не предел. По точным наукам остается проблема – старшеклассники теряют интерес к олимпиадам. Одной из основных задач школы является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Один из путей реализации данной задачи – развитие олимпиадного движения.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах различного уровня.

№ п/п	Название	Результат
1.	Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб»	участие
2.	Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»	Победители и призеры
3.	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда» (региональный уровень)	участие
4.	Конкурс рисунков « Охрана труда глазами детей»	участие
5.	Региональный конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ»	Призер
6.	Уроки мужества «Высота 776»	участие
7.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (районный этап)	участие
8.	Викторина «Служу Отечеству»	участие
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада по безопасности на дорогах на платформе «Учи.ру»	Победители и призеры
10.	Районный конкурс « Сказочный калейдоскоп»	Победители и призер
11.	Диктант Победы	участие
12.	Военно-патриотическая игра «Зарница – 2021»	участие
13.	Соревнования «Школа безопасности»	участие
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	участие победитель

15.	Выставка «Чудеса урожая-2022»	участие
16.	Конкурс юных читателей «Мир поэзии и прозы»	Победители и призеры
17.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	Победители и призеры

Реализация образовательного заказа в системе внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

- Общекультурное.**
- Духовно-нравственное.**
- Спортивно-оздоровительное.**
- Общеинтеллектуальное.**
- Социальное.**

В 2022 году охват детей внеурочной деятельностью составил – 100%.

Вывод: Содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего образования.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Кружковые занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1-9 классов.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00. 1-9 классы.

Проводятся на уроках физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились также в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продленного дня для обучающихся 2 класса.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

2.5. Востребованность выпускников.

В 2022 году основное общее образование получили 11 учащихся.

Распределение выпускников 9 класса

Количество выпускников	Продолжат обучение		Будут работать		Не работают, не учатся
	10 класс.	Учреждения СПО	Всего	В т.ч. обуч. в ВСОШ	
11	-	9	-	-	2

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		12
2. Образование	Высшее	10
	Среднее профессиональное	2
3. Категория	Высшая	4
	Первая	4
	Соответствие занимаемой должности	1
	Без категории	3
4. Стаж работы	до 3 лет	2
	До 20 лет	4
	20 и более лет	6

Возрастной состав педагогических работников:

До 35 лет	1 чел
36- 40 лет	1 чел.
41- 50 лет	4 чел.
51- 65 лет	6 чел.

В ОУ работает 2 молодых педагогов. Организовано наставничество опытных учителей над молодыми специалистами.

Большое влияние на рост методического мастерства оказывает не только аттестация, но и курсы повышения квалификации. За 2022 год 4 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку, 6 педагогов школы занимались на курсах повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Все педагогические работники в течение 2022 года проходили обучение по программам повышения квалификации на сайте «Единый урок».

Следует отметить, что, благодаря самостоятельной работе учителей в овладении компьютером, взаимопомощи, деятельности школьной команды по информатизации, все учителя школы используют в своей работе ИКТ как в проведении уроков и внеклассных мероприятий, так и в ведении необходимой документации и отчетности. Ведется систематическая работа в режиме «Сетевой город». Школа перешла на электронный документооборот.

В целях повышения образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения, численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Создание портфолио, сайтов учителей.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Организация профессионального обучения учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.

По анализам посещенных уроков можно сделать вывод: большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные, построены в соответствии с требованиями ФГОС. Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность обучающихся.

К недостаткам в организации учебного процесса относятся следующие моменты:

- домашнее задание задается без учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- на устных уроках мало внимания уделяется на развитие монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов к достижению новых образовательных результатов.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального

общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении осуществляется с помощью официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

Ведется работа по сохранности библиотечного фонда, проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «ОШ» г. Ясногорска достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

В 2022 году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 603 учебника

1. Фонд библиотеки	
<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Учебники	4893
Учебные пособия	110
Литературно-художественные издания	3027
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	Словари – 62 Энциклопедии -40
Электронные издания (медиаотека)	
2. Приобретение учебной литературы, периодических изданий	
<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Учебники	657 553
Учебные пособия	110
Литературно-художественные издания	0
3. Обслуживание читателей (кол-во чел.)	
учащиеся 1-4 класс	68
учащиеся 5-9 класс	81
педагогические работники	12
обслуживающий персонал	5

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

2.7. Материально-техническая база.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты начальных классов.

В 2022 году в школе открыт и работает центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», созданный в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Этот центр очень важен для обеспечения цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой самореализации детей. В нем занимаются ученики 5-9 классов. Педагоги стараются обеспечить стопроцентную загруженность полученного школой оборудования для учебной успешности каждого ребенка. Это оснащение помогает учителям при объяснении новых тем, а ребятам дает возможность лучше усвоить материал, глубже понять его. Открытие в школе центра «Точка роста» позволило обновить материально-техническую базу в кабинетах физики, биологии и технологии, и увеличить количество рабочих мест для учащихся, занимающихся по различным программам дополнительного образования.

На занятиях школьники приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуках с отечественными сборками операционных систем, с робототехническими наборами. У ребят появилась возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах. Использование в учебном процессе обновленного оборудования расширяет возможности получения обучающимися учебной информации, позволяет моделировать различные ситуации из окружающей среды, оптимизирует образовательный процесс, повышает качество знаний, расширяет возможности взаимодействия детей с информационными ресурсами.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 9 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из всех учебных кабинетов. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой и медицинского кабинета.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, игровая площадка. Все учебные кабины, имеющие компьютерную технику, подключены к сети Интернет.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. оградена забором. Вход на территорию школы имеет твёрдое покрытие. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе в учебное время осуществляет дежурный учитель, в ночное время - сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов..

В школе произведен косметический ремонт классных кабинетов, осуществлен ремонт помещений «Точки роста», закуплена для данных кабинетов новая мебель, приобретены цифровые лаборатории.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Вместе с тем следует отметить, что по предписанию Роспотребнадзора требуется ремонт столовой .

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «ОШ» г. Ясногорска функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, повышение квалификации, личные достижения), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, КДН и ЗП, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, опекаемых детей, из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, состоящих на внутришкольном учете, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МОУ «ОШ» г. Ясногорска проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости, качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу

с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- образовательного процесса.

МОУ «ОШ» г. Ясногорска предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Выводы. Преимущества школы и проблемы образовательного процесса.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа» г. Ясногорска Тульской области обеспечивает доступность и бесплатность начального и основного общего образования.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- стабильный уровень качества обученности учащихся школы.
- интеграция учебного и воспитательного процесса;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы, над решением которых работает школа:

Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентного подхода.

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Демина Елена Алексеевна,
Директор
28.04.2023 14:34 (MSK), Сертификат C567F38E7EA708D1765904D0F29420A7