

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Управление по образованию и социальным вопросам администрации**

**МО Ясногорский район**

**МОУ «ОШ» г. Ясногорска**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
Демина Е.А.  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Демина Е.А.  
Приказ №78 от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Юные инспекторы движения»**

**Ясногорск 2023**



Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа курса «Школа безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направление – социальное.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

### **Общие цели обучения курсу «Школа безопасности» в начальной школе.**

**Главной целью курса** является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи курса:**

- ✓ развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- ✓ стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- ✓ выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- ✓ приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- ✓ формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- ✓ выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- ✓ привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ✓ сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- ✓ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

**Виды внеурочной деятельности** – познавательная деятельность, игровая деятельность.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- ✓ познавательные беседы,
- ✓ интеллектуальные клубы,
- ✓ образовательные походы, поездки, экскурсии,
- ✓ конференции,
- ✓ социально моделирующая игра,
- ✓ интеллектуальные марафоны.

Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для 4 класса начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, 34 часа в года.

### **Результаты освоения курса «Школа безопасности».**

#### ***Уровень результатов освоения курса «Школа безопасности» на конец обучения.***

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностными результатами** являются:

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами** являются:

- ✓ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ✓ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** являются:

*1. В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

*2. В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*3. В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

***Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса  
«Школа безопасности».***

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- ✓ работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- ✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **4 класса.**

#### ***учащиеся должны знать:***

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажиров;
- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;
- способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности;
- как организовать безопасную переправу через водную преграду: меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызвать «скорую помощь» и порядок её вызова;
- основные понятия- «здоровье», «здоровый образ жизни»
- факторы, влияющие на состояние здоровья- (курение, алкоголь, токсикомания).

#### ***учащиеся должны уметь:***

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным признакам;
- определять расстояние по карте и по местности;
- организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;
- завязать 1-2 вида узлов;
- развести и погасить костёр;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибах, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
- оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **4 класс**

#### **I. Основы здорового образа жизни**

##### *1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

##### *1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

#### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### *2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь*

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

*2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. Перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

**III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

*3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)*

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.

Опасная высота.

*3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)*

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

*3.3. Безопасное поведение на природе*

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

*3.4. Безопасное поведение на воде*

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.





### 3. Тематическое планирование с определением основных форм и видов деятельности

4 класс

Наименование раздела и темы		Характеристика основной деятельности ученика	Дата план
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>Исследовать</b> взаимодействие человека с окружающей средой; влияние окружающей среды на человека.	
1	Понятие о здоровье. Факторы, на него влияющие.		
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека	<b>Усвоить</b> понятия о здоровом образе жизни. <b>Познакомиться</b> с режимом дня, обеспечивающим здоровье человека	
3	Режим дня. Здоровое питание.	<b>Закрепить</b> знания о полноценном питании как факторе роста и развития школьника, его здоровья. <b>Доказать</b> и показать влияние окружающей среды на здоровье человека. <b>Объяснить</b> роль витаминов в развитии организма человека.	
4	Профилактика переедания, пищевых отравлений	<b>Комментировать</b> причины отравлений различными веществами. Знать методы оказания первой помощи при отравлениях. <b>Отработать</b> навыки оказания первой помощи при отравлениях.	
5	Инфекционные заболевания	<b>Активизировать</b> словарь понятиями «инфекционная болезнь», «вакцина», «иммунитет», «прививка».	
6	Вредные привычки, их влияние на здоровье	<b>Расширить</b> знания о вреде на организм курения и алкоголя.	
7	<b>Основы медицинских знаний</b> Основные виды травм у детей младшего школьного возраста	<b>Закрепить</b> понятия «травма». <b>Познакомиться</b> с видами травм.	
8	Переломы, вывихи и растяжения связок	<b>Выработать</b> правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, порезах.	
9	Кровотечение. Первая медицинская помощь.	<b>Расширить</b> знания при оказании первой помощи при кровотечении	
10	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая	<b>Выработать</b> правила оказания первой помощи при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо и нос.	

	медицинская помощь		
11	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	<b>Усвоить</b> практически правила оказания первой помощи при укусах насекомых <b>Знать</b> правила оказания первой помощи при укусах животных. <b>Усвоить</b> правила безопасности при обращении с животными.	
12	Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи	<b>Расширить</b> знания о правилах оказания первой помощи при кровотечении	
14	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении	<b>Знать</b> правила оказания первой помощи при наружном кровотечении	
14	Правила обработки ран. Перевязка ран	<b>Расширить</b> знания о правилах обработки ран и перевязки ран	
15	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	<b>Отработать</b> навыки оказания первой помощи при отравлениях	
16	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	<b>Расширить</b> знания о первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	
17	<b>Опасные ситуации</b> Опасные шалости и игрушки	<b>Характеризовать</b> действия человека в чрезвычайных ситуациях <b>Выработка</b> навыков проведения игр, соблюдение правила поведения.	
18	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту	<b>Классифицировать</b> виды бытовых травм. <b>Рассмотреть</b> способы предохранения от бытовых травм.	
19	Опасная высота	<b>Познакомиться</b> с правилами поведения в экстремальных ситуациях.	
20	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	<b>Формировать</b> навыков безопасного поведения пешеходов на дороге. <b>Познакомиться</b> с работой сотрудников ГИБДД.	
21	Элементы дорог.	Повторить правила перехода улицы	
22	Дорожные разметки.	<b>Анализировать</b> ситуации на дорогах.	
23	Правила перехода дорог.	<b>Соблюдать</b> правила дорожного движения, характеризовать дорожные знаки ПДД.	
24	Перекрёстки		
25	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	<b>Познакомиться</b> с историей транспорта, с видами транспорта. Анализировать ситуации на дорогах	
26	Соблюдение правил движения велосипедистами	<b>Вести</b> дискуссия на тему, почему на улице опасно. <b>Усвоить</b> правила катания на велосипедах, меры безопасности. <b>Анализировать</b> ситуации на дорогах	
27	Причины дорожно-транспортного травматизма	<b>Рассмотреть</b> причины ДТП на дорогах. <b>Повторить</b> правила безопасности при поездке в транспорте	

28	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	<b>Расширить</b> знания о ГИБДД	
29	Железнодорожный транспорт	<b>Познакомиться</b> с видами железнодорожных переездов и правилами перехода через них. <b>Анализировать</b> ситуации на дорогах.	
30	Ориентирование на местности. Понятие ориентира	<b>Определять</b> экстремальные ситуации для человека в природной среде. <b>Объяснять</b> лесные опасности. Работать с компасом.	
31	Костёр. Меры пожарной безопасности при разведении костра	<b>Вести диалог:</b> отчего может возникнуть пожар, что делать при пожаре. <b>Умело</b> действовать в чрезвычайных ситуациях. <b>Закрепить</b> навыки поведения при обращении с огнём.	
32	Основные правила поведения на воде	<b>Характеризовать</b> опасные и безопасные ситуации. <b>Вести диалог</b> о мерах безопасности в осеннее и зимнее время, о водной переправе и мерах безопасности при пользовании водной переправой.	
33	Способы и средства спасания утопающих	<b>Познакомиться</b> с правилами купания в реке и мерами безопасности при купании, подручными средствами спасения на воде. <b>Формировать</b> навыки правильного поведения на воде.	
34	Итоговое занятие.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**, Демина Елена Алексеевна,  
Директор

**25.09.23** 12:07  
(MSK)

Сертификат 77282E4823C21BF49EF8559F0F3D0A89