

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление по образованию и социальным вопросам администрации МО

Ясногорский район

МОУ «ОШ» г. Ясногорска

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Демина Е.А.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Демина Е.А.
Приказ № 78 от «30» 08
2023 г.

Рабочая программа

**Курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

для 1 - 4 классов

Ясногорск 2023

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1 -4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно -научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
			В. Бианки. Лис и мышонок.	
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	Библиотечные уроки;
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Деловые беседы;
1	Читательская грамотность	1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
		1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки;
		1	Про козу, козлят и капусту.	Деловые беседы;
2.	Математическая грамотность	1	Про петушка и жерновцы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Как петушок и курочки делили бобовые	Практические упражнения

		1	зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
			Про старика, старуху, волка и лисичку.	
			Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8	За покупками.	
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	Библиотечные уроки;
		1	Буратино и карманные деньги.	Деловые беседы;
3.	Финансовая грамотность	1	Кот Василий продает молоко.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Лесной банк.	Практические упражнения
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
			Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
		1	Как Иванушка хотел попить водицы.	
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки;
		1	Про репку и другие корнеплоды.	Деловые беседы;
4.	Естественно-научная грамотность	1	Плывет, плывет кораблик.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	Практические упражнения
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто	

сидит в пруду.

Иванова соль.

В. Сутеев. Яблоко.

Итого 9
Итого 33

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
1	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
1	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
1	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
1	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
1	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
1	За покупками.	1	0,5	0,5		

1	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5
1	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5
2	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5
2	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5
2	Лесной банк.	1	0,5	0,5
2	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5
2	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5
2	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5
2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5
2	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5
2	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5
2	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5
3	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5
3	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5
3	Иванова соль.	1	0,5	0,5
3	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5
	Итого:	33	16,5	16,5

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы;
		1	Лев Толстой. Зайцы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Николай Сладков.	Практические упражнения

		1	Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		0,5	Полевой хомяк.	
			Про бобров.	
			Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
		1	Про беличьи запасы.	
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	Библиотечные уроки;
		1	Лисьи забавы.	Деловые беседы;
2.	Математическая грамотность	1	Про крота.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про ежа.	дискуссиях;
		1	Про полевого хомяка.	Практические упражнения
		1	Бобры строители.	
	Итого	0,5	Встреча друзей.	
		8,5		
		1	Беличьи деньги.	
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	Библиотечные уроки;
		1	Безопасность денег на банковской карте.	Деловые беседы;
3.	Финансовая грамотность	1	Про кредиты.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про вклады.	дискуссиях;
		1	Ловушки для денег.	Практические упражнения
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	

	Итого	8,5	Про белочку и погоду.	
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	Библиотечные уроки;
		1	Корень часть растения.	Деловые беседы;
4.	Естественно-научная грамотность	1	Занимательные особенности яблока.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про хомяка и его запасы.	Практические упражнения
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
		Итого	8,5	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	Про беличью запасы.	1	0,5	0,5		
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		

10	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5
11	Банковская карта.	1	0,5	0,5
12	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5
14	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5
16	Лисьи норы.	1	0,5	0,5
17	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5
18	Про крота.	1	0,5	0,5
19	Про кредиты.	1	0,5	0,5
20	Корень часть растения.	1	0,5	0,5
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5
22	Про ежа.	1	0,5	0,5
23	Про вклады.	1	0,5	0,5
24	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5
25	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5
26	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5
27	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5
28	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5
29	Про бобров.	1	0,5	0,5
30	Бобры строители.	1	0,5	0,5
31	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5
32	Материал для плотин.	1	0,5	0,5

33	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5
34	Встреча друзей.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	
		1	Кальций.	Библиотечные уроки;
		1	Сколько весит облако?	Деловые беседы;
		1	Хлеб, всему голова.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	Практические упражнения
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	Библиотечные уроки;
		1	Про хлеб и дрожжи.	Деловые беседы;
		1	Интересное вещество мел.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Практические упражнения
		1	Про свечи.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;
		1	Семейный бюджет.	Деловые беседы;
		1	Откуда в семье берутся	Участие в научно-

	1	деньги? Зарплата.	исследовательских дискуссиях;
	1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Практические упражнения
	1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
	1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		Как сэкономить семейные деньги?	
Итого	8	Расходы и доходы бюджета.	
	1	Планируем семейный бюджет.	
	1	Подсчитываем семейный доход.	Библиотечные уроки;
	1	Пенсии и пособия.	Деловые беседы;
4. Математическая грамотность	1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Участие в научно- исследовательских дискуссиях;
	1	Подсчитываем расходы.	Практические упражнения
	1	Расходы на обязательные платежи.	
	1	Подсчитываем экономленные деньги.	
Итого	8		
5 Проверочные работы	2	Проверь себя	
Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.

1	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5
2	Кальций.	1	0,5	0,5
3	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5
4	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5
5	Про мел.	1	0,5	0,5
6	Про мыло.	1	0,5	0,5
7	История свечи.	1	0,5	0,5
8	Магнит.	1	0,5	0,5
9	Дождевые черви.	1	0,5	0,5
1	Полезный кальций.	1	0,5	0,5
1	Про облака.	1	0,5	0,5
1	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5
1	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5
1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5
1	Про свечи.	1	0,5	0,5
1	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5
1	Проверь себя.	1	0,5	0,5
1	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5
1	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5
2	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5
2	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5
2	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5
2	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5

2	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5
2	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5
2	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5
2	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5
2	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5
2	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5
3	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5
3	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5
3	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5
3	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5
3	Проверь себя.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
			Старинная женская одежда.	
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Библиотечные уроки;
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Деловые беседы;
1	Читательская грамотность	1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Практические упражнения
		1	История посуды на Руси.	
			Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		

		1	Томат.	
		1	Болгарский перец.	Библиотечные уроки;
		1	Картофель.	Деловые беседы;
2.	Естественно-научная грамотность	1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Лук.	
		1	Капуста.	Практические упражнения
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
		2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;
		1	Прожиточный минимум.	Деловые беседы;
3.	Финансовая грамотность	1	Инфляция.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	Практические упражнения
		1	Страхование.	
	Итого	8		
		1	В бассейне.	Библиотечные уроки;
		2	Делаем ремонт.	Деловые беседы;
4.	Математическая грамотность	1	Праздничный торт.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	Практические упражнения
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
		1	По выбору.	
	Творческие работы	1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
		34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
6	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
7	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
8	Томат.	1	0,5	0,5		
9	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
1	Картофель.	1	0,5	0,5		
1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
1	Лук.	1	0,5	0,5		
1	Капуста.	1	0,5	0,5		
1	Горох.	1	0,5	0,5		
1	Грибы.	1	0,5	0,5		
1	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
1	Потребительская корзина.	2	1	1		
1	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
1	Инфляция.	1	0,5	0,5		
2	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
2	Благотворительность.	1	0,5	0,5		

2	Страхование.	1	0,5	0,5
2	В бассейне.	1	0,5	0,5
2	Делаем ремонт.	2	1	1
2	Праздничный торт.	1	0,5	0,5
2	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5
2	Поход в кино.	2	1	1
2	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5
2	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17

Учебно-методическое обеспечение

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьника. ООО «Планета»

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьника. ООО «Планета»

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьника. ООО «Планета»

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьника. ООО «Планета»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Демина Елена Алексеевна,
Директор

25.09.23 12:35
(MSK)

Сертификат 77282E4823C21BF49EF8559F0F3D0A89