

Принят

решением педагогического совета  
84 (протокол от 30.08.2022 № 1)

Утвержден

приказом от 01.09.2022 №

# **Учебный план**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная школа»

г. Ясногорска Тульской области

**на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план**  
**в соответствии с переходом на обновленные федеральные**  
**государственные образовательные стандарты начального общего**  
**образования**

***Начальное общее образование (1-4 классы)***

**Пояснительная записка**

Учебный план программы начального общего образования составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиенические нормативы) и Санитарными правилами СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Внеурочная деятельность** осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей часы внеурочной деятельности можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов**

Для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, проводится промежуточная аттестация, начиная со второго класса.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующим локальным нормативным актом: «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются соответствующими локальными актами.

Формы промежуточной аттестации:

- Аттестация по итогам учебной четверти (административные контрольные работы).
- Аттестация по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита творческих работ, защита проектов и другие формы.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Формами промежуточной аттестации в 4 классе являются результаты всероссийских, региональных проверочных работ.

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится:

- по русскому языку;
- по математике;
- по литературному чтению;
- по окружающему миру.

К формам промежуточной аттестации относится проверка техники чтения.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса (комплексная интегрированная работа). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план**  
**Начальное общее образование (1-4 классы)**

| Предметные области  | Учебные предметы                    | Классы                    |           |           |           |           |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                     | 1                         | 2         | 3         | 4         | Всего     |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                     | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                        | 5                         | 5         | 5         | 5         | 20        |
|   | Литературное чтение                 | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)  |                           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                          | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                          | Окружающий мир                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы православной культуры        |                           |           |           | 1         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Музыка                              | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>20</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>87</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |                                     |                           |           |           |           |           |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                         | Родной язык                         | 0,5                       | 0,5       | 0,5       |           | 1,5       |
|   | Литературное чтение на родном языке | 0,5                       | 0,5       | 0,5       |           | 1,5       |
| Учебные недели  |                                     | 33                        | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Всего часов   |                                     | 693                       | 782       | 782       | 782       | 3039      |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе             |                                     | 21                        | 23        | 23        | 23        | 90        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе |                                     | 21                        | 23        | 23        | 23        | 90        |

## Внеурочная деятельность в 1-4 классах

| Направления               | Формы внеурочной деятельности                     | Классы |   |   |   |
|---------------------------|---|--------|---|---|---|
|                           |   | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Общекультурное            | «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество» |        |   | 2 |   |
|                           | «Волшебная кисточка»                              | 2      |   |   |   |
|                           | «Театральный»                                     |        |   |   | 1 |
|                           | «Люби и знай свой отчий край»                     |        | 1 |   |   |
| Духовно-нравственное      | «Мы - твои друзья!»                               |        | 1 |   |   |
|                           | «Природа – наш дом родной»                        | 1      |   |   |   |
|                           | Разговоры о важном                                | 1      | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный калейдоскоп»                          |        | 1 |   |   |
| Общеинтеллектуальное      | «Формирование функциональной грамотности»         |        |   |   | 1 |
|                           | «Юные предприниматели»                            |        |   |   | 1 |
|                           | «Знакомство с профессиями»                        |        |   | 1 |   |
| Социальное                | «Путешествие в мир эмоций»                        | 1      |   |   |   |
|                           | «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества»       |        | 1 |   |   |
|                           | «Путешествие по внутреннему миру»                 |        |   | 1 |   |
|                           | «Путешествие в мир будущего»                      |        |   |   | 1 |
| Итого                     |   | 5      | 5 | 5 | 5 |

**Учебный план**  
**в соответствии с переходом на обновленные федеральные**  
**государственные образовательные стандарты основного общего**  
**образования**

**Основное общее образование (5-9 классы)**

**Пояснительная записка**

Учебный план программы основного общего образования составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их



изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Данные требования соответствуют предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиенические нормативы) и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40– 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего

задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Внеурочная деятельность** осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся **до 10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельностью (**до 1750 часов на уровне основного общего образования**).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении

ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующим локальным нормативным актом: «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются соответствующими локальными актами.

Формы промежуточной аттестации:

- Аттестация по итогам учебной четверти (административные контрольные работы).
- Аттестация по итогам учебного года.

Проводится по предметам учебного плана в различных формах: тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, письменные проверочные и контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются результаты всероссийских, региональных проверочных работ.

**Учебный план**  
**Основное общее образование (5-8 классы)**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Классы                           |           |           |           | Всего      |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                                       | 5                                | 6         | 7         | 8         |            |
| <b>Обязательная часть</b>                                   |                                       | <b>Количество часов в неделю</b> |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 5                                | 6         | 4         | 3         | 18         |
|   | Литература                            | 3                                | 3         | 2         | 2         | 10         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)    | 3                                | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                                | 5         |           |           | 10         |
|   | Алгебра                               |                                  |           | 3         | 3         | 6          |
|   | Геометрия                             |                                  |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Вероятность и статистика              |                                  |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Информатика                           |                                  |           | 1         | 1         | 2          |
| Общественно-научные предметы                                | История                               | 2                                | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   | Обществознание                        |                                  | 1         | 1         | 1         | 3          |
|   | География                             | 1                                | 1         | 2         | 2         | 6          |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                |                                  |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Химия                                 |                                  |           |           | 2         | 2          |
|   | Биология                              | 1                                | 1         | 1         | 2         | 5          |
| Искусство   | Музыка                                | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | Изобразительное искусство             | 1                                | 1         | 1         |           | 3          |
| Технология  | Технология                            | 2                                | 2         | 2         | 1         | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 2                                | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |                                  |           |           | 1         | 1          |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>26</b>                        | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>115</b> |

|   |   |     |      |      |      |      |
|---|---|-----|------|------|------|------|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |   | 3   | 2    | 2    | 2    |      |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык   | 0,5 | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2    |
|   | Родная литература                                   | 0,5 | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                       | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1   |      |      |      | 1    |
| Математика и информатика  | Информатика   | 1   | 1    |      |      | 2    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности               | Основы безопасности жизнедеятельности               |     |      | 1    |      | 1    |
|   | Физическая культура                                 |     |      |      | 1    | 1    |
| Учебные недели  |   | 34  | 34   | 34   | 34   | 136  |
| Всего часов   |   | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 4216 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)                   |   | 29  | 30   | 32   | 33   | 124  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе |   | 29  | 30   | 32   | 33   | 124  |

### Внеурочная деятельность в 5-8 классах

| Направления               | Формы внеурочной деятельности       | Классы |   |   |    |
|---------------------------|-------------------------------------|--------|---|---|----|
|                           |                                     | 5      | 6 | 7 | 8  |
| Духовно-нравственное      | «Азбука этикета»                    |        |   |   | 2  |
|                           | «Вокальный»                         | 1      | 1 |   |    |
|                           | «Патриот»                           | 1      |   |   | 2  |
|                           | «Разговоры о важном»                | 1      | 1 | 1 | 1  |
| Общекультурное            | «Квиллинг»                          |        | 2 |   |    |
|                           | «Театральный»                       |        |   | 2 |    |
| Спортивно-оздоровительное | «Движение вверх»                    | 1      |   |   |    |
|                           | «Играем вместе»                     |        | 1 |   |    |
|                           | «Лидер»                             |        |   | 1 |    |
|                           | «Школа мяча»                        |        |   |   | 1  |
| Общеинтеллектуальное      | «Добро пожаловать в Тулу»           | 1      | 1 |   |    |
|                           | «Основы финансовой грамотности»     |        |   | 1 |    |
|                           | «Профориентационный»                |        |   |   | 1  |
|                           | «Удивительное рядом»                |        |   | 1 |    |
|                           | «Лаборатория чудес»                 |        |   |   | 1  |
|                           | «Чудеса химии»                      |        |   |   | 1  |
|                           | «Основы функциональной грамотности» |        | 1 |   |    |
| Социальное                | «Познай себя»                       | 1      |   |   |    |
|                           | «Ступени успеха»                    |        | 1 |   |    |
|                           | «Я в мире людей»                    |        |   | 1 |    |
|                           | «На пороге взросления»              |        |   |   | 1  |
| Итого                     |                                     | 6      | 8 | 7 | 10 |

## Учебный план

### 9 класс

#### Нормативная база

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

#### Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МОУ «ОШ» г. Ясногорска предоставляет обучающимся 9 класса возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации,

таких как экскурсии, кружки, спортивные клубы и секции, конкурсы, соревнования.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующим локальным нормативным актом: «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются соответствующими локальными актами.

Формы промежуточной аттестации:

- Аттестация по итогам учебной четверти (административные контрольные работы).
- Аттестация по итогам учебного года.

Проводится по предметам учебного плана в различных формах: тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, письменные проверочные и контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются результаты всероссийских, региональных проверочных работ.



**Учебный план  
9 класс**

| Предметные области  | Учебные предметы                           | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| Обязательная часть  |  |                           |
| Русский язык и литература   | Русский язык                               | 4                         |
|   | Литература                                 | 3                         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                                | 0,5                       |
|   | Родная литература                          | 0,5                       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)         | 2                         |
|   | Второй иностранный язык (французский язык) | 1                         |
| Математика и информатика  | Алгебра                                    | 3                         |
|   | Геометрия                                  | 2                         |
|   | Информатика                                | 1                         |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история           | 2                         |
|   | Обществознание                             | 1                         |
|   | География                                  | 2                         |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                     | 2                         |
|   | Химия                                      | 2                         |
|   | Биология                                   | 2                         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности               | Физическая культура                        | 2                         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности      | 1                         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>31</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |  |                           |
|   | Физика                                     | 1                         |
|   | Практикум по решению задач по математике   | 0,5                       |
|   | Секреты грамотного письма                  | 0,5                       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе |  | 33                        |

## Внеурочная деятельность

### 9 класс

| Направления               | Формы внеурочной деятельности               | Класс |
|---------------------------|---|-------|
|                           |   | 9     |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                        | 1     |
| Общекультурное            | «Театральный»                               | 1     |
| Спортивно-оздоровительное | «Кожаный мяч»                               | 1     |
| Общеинтеллектуальное      | «Основы финансовой грамотности»             | 1     |
|                           | «Решение нестандартных задач по математике» | 1     |
| Социальное                | «Основы семейной жизни»                     | 1     |
| Итого                     |   | 6     |